



Aux parents, tuteurs ou intervenants d'enfants handicapés
ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Invitation à une soirée d'information

19 mars 2013 : LA DYSPRAXIE VERBALE ET MOTRICE

Saint-Eustache, 26 février 2013 -- La *dyspraxie motrice* est la cause de beaucoup de difficultés dès le préscolaire, tant au niveau de la motricité fine que de la motricité globale. L'enfant éprouve autant de peine à faire des casse-têtes qu'à monter ou descendre des escaliers. De plus, un retard au niveau des actions motrices de base comme marcher, s'asseoir, se lever, se rouler est observable. L'enfant dyspraxique d'âge préscolaire tombe fréquemment puisqu'il a des problèmes d'équilibre. Il a aussi de la difficulté au niveau de l'habillement, des habiletés scolaires, des jeux d'adresse et de l'alimentation. L'enfant dyspraxique *d'âge scolaire* a sensiblement les mêmes difficultés, mais en plus, il a de la difficulté à écrire, à copier les informations du tableau et à faire son sac d'école. En mathématique, il a de la difficulté à utiliser correctement certains instruments. Lors d'activités artistiques, des tâches comme la peinture ou la danse sont complexes pour lui. Finalement, en éducation physique il a de la contrariété à réaliser des activités telles que courir, sauter, lancer ou attraper une balle.

Chez certains enfants, la dyspraxie s'accompagne d'une *dyspraxie verbale*. L'enfant a de la difficulté à produire des sons ou des mots, ou à réussir certaines actions avec sa bouche (souffler une chandelle, tirer la langue, gonfler les joues, etc.). La dyspraxie verbale nuit essentiellement au langage expressif de l'enfant tandis que la dyspraxie motrice interfère avec la qualité et l'efficacité de ses mouvements dans une tâche. (Extrait du site : <http://www.dyspraxieetcie.com/2010/08/quest-ce-que-la-dyspraxie.html>)

Comment aider un enfant qui éprouve des difficultés à recopier un texte, à réaliser des travaux artistiques soignés ou même à lancer, courir ou attraper une balle? Comment aider celui qui éprouve de la difficulté à s'exprimer? Venez rencontrer mesdames Isabelle Therrien, ergothérapeute, et Isabelle Fleury, orthophoniste, qui démystifieront autant la dyspraxie motrice que la dyspraxie verbale et vous aideront à mieux supporter votre enfant dans son développement.

Date : le 19 mars 2013

Lieu : au 430 Boulevard Arthur-Sauvé à Saint-Eustache (salle 5080)

Heure : 19 h

L'accès à cette soirée étant limité à 80 participants, l'inscription est donc requise.

Pour vous inscrire ou pour toute information concernant cette soirée ou le Comité consultatif des services aux EHDA, veuillez communiquer avec Manon Chevigny de la Chevrotière, agente de liaison, par courrier électronique (comitedeparents@cssmi.qc.ca) ou par téléphone (450) 974-7000 poste 2222.